#### Schulentwicklungsplanung

Hansestadt LübeckRegionalkonferenz IV: St. Lorenz-Nord A+B

31,05,2017

Wolf Krämer-Mandeau

www.biregio.de Tel.: 0171 - 2715090



#### Zum Umfeld der Regionalkonferenzen



#### Zum Hintergrund der Konferenzen in den Regionen: Die "Leitplanken" des Senats

Aus den Kernaussagen des Gutachters ergeben sich unter Beachtung der letzten politischen Beschlüsse (Verkauf Gebäude Schwartauer Allee z.B.) "Leitplanken", mit denen in eine Diskussion in den Regionalkonferenzen eingestiegen werden soll:

- 1. Überprüfung der Grundschulsituation insbesondere unter Betrachtung neuer Baugebiete in den Stadtteilen.
- 2. Reichen dann in Folge des Steigens der SchülerInnen-Zahlen im Grundschulbereich später die Plätze in der Sekundarstufe I?
- 3. Sind Anpassungsmaßnahmen bei den FöZ Lernen möglich, sowohl in der Praxis bei der Erstellung von Gutachten zum Förderbedarf als auch im Hinblick der Zusammenlegung beider Zentren an einen Standort?
- 4. Besteht die Notwendigkeit weiterer Gymnasien?
- 5. Besteht die Notwendigkeit einer weiteren Oberstufe an einer Gemeinschaftsschule?
- 6. Möglichkeit des Abschlusses rechtsverbindlicher Kooperationen zwischen den 3 BGY und den GemS ohne SEK II.



#### Aktuelle Entscheidung der Bürgerschaft

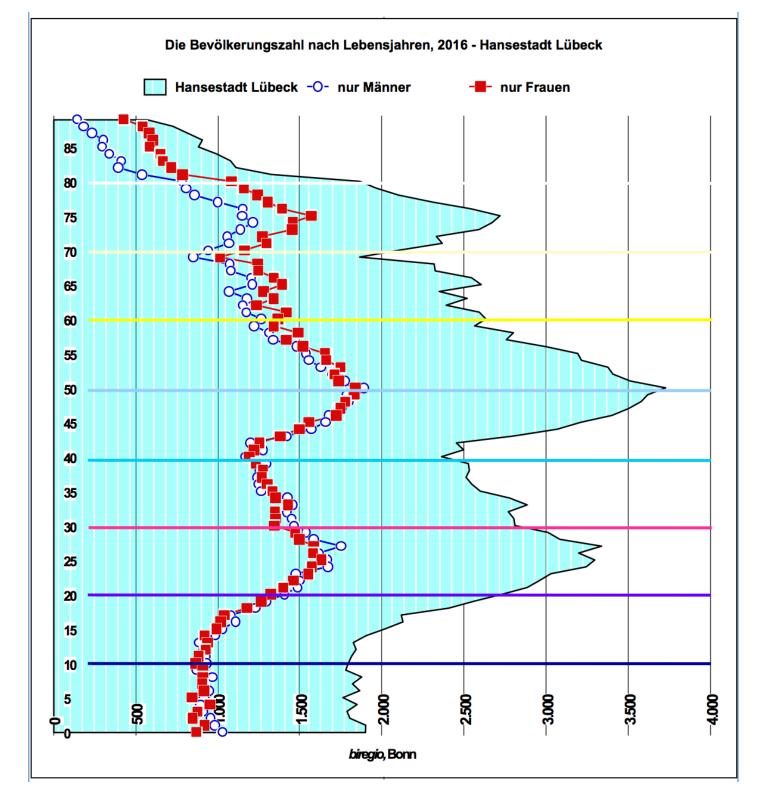
- Die Bürgerschaft hat in ihrer Sitzung am 30.3.17
  beschlossen, dass künftig feste Kooperationen zwischen
  den Gemeinschaftsschulen ohne eigene Oberstufe und den
  beruflichen Gymnasien geschlossen werden können.
- Damit ist Ziffer 6 der vorgenannten "Leitplanken" des Senats bereits erfüllt.

 Des Weiteren ist angedacht, eine feste Kooperation zugunsten des Trave-Gymnasiums auf den Weg zu bringen, da dieses über freie Kapazitäten verfügt.

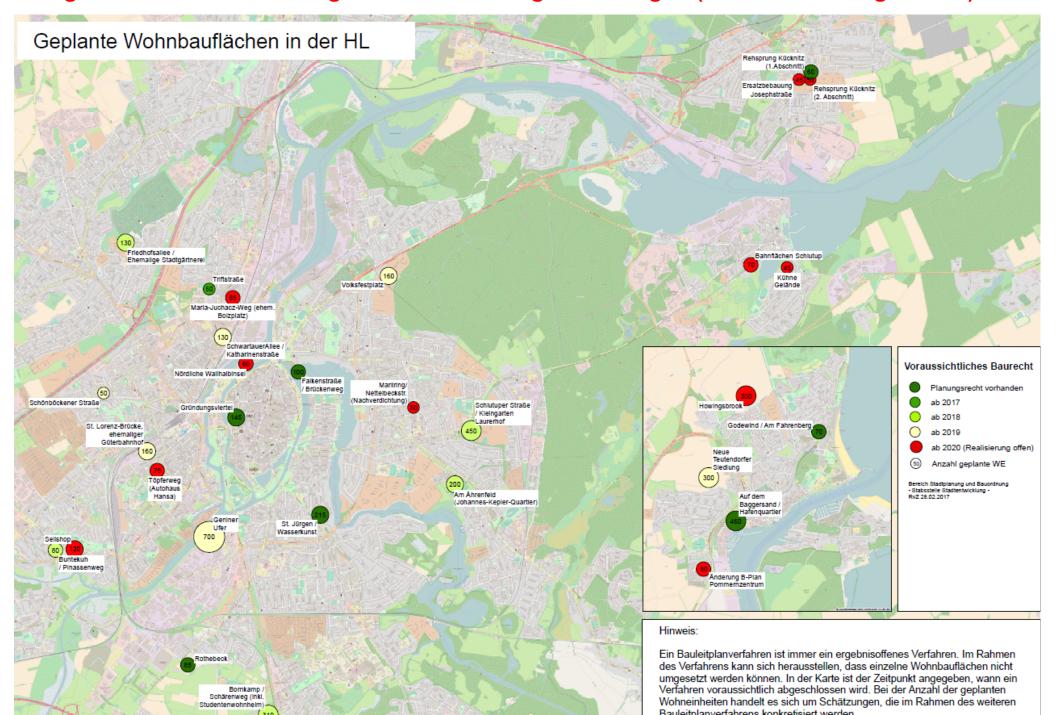


#### Lübeck ist demografisch fantastisch aufgestellt





#### Lübeck entwickelt viele Neubaugebiete; biregio hat auch die Lückenbebauungen, Baugebiete in der Umsetzung und die Flüchtlinge einbezogen (so weit dies möglich ist!)

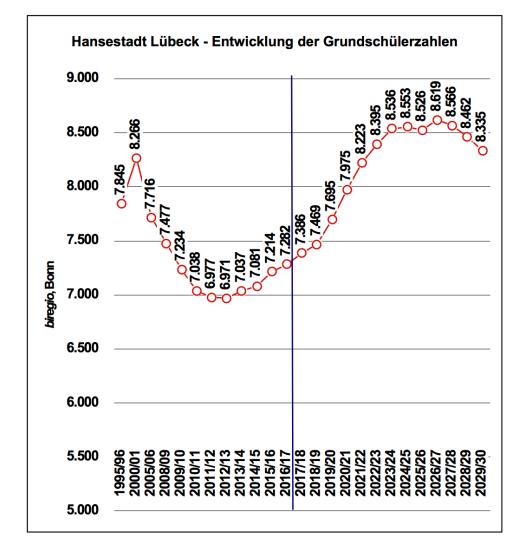


Die Kinderzahl in den GrS steigt bei eine Realisie-rung der Baugebiete extrem und nachhaltig an!

Das Fachamt hat gegenüber den 1. Konferenzen mehr und rascher zu realisierende Wohneinheiten benannt. Diese werden hier nun wie vorgegeben angesetzt. Verzögern sich Maßnahmen oder entfallen, hat dies entsprechende Konsequenzen.



Hansestadt Lü- beck	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
1. Jhg.	1.834	1.904	1.942	1.995	2.110		2.129	2.133	2.131	2.119	2.223	2.074	2.037	1.993
2. Jhg.	1.876	1.929	2.009	2.057	2.107	2.234	2.267	2.249	2.253	2.250	2.238	2.348	2.190	2.151
3. Jhg.	1.805	1.738	1.780	1.859	1.895	1.935	2.058	2.089	2.073	2.076	2.074	2.063	2.164	2.019
4. Jhg.	1.767	1.815	1.738	1.784	1.863	1.908	1.941	2.065	2.096	2.080	2.083	2.081	2.070	2.172
Schüler insg.	7.282	7.386	7.469	7.695	7.975	8.223	8.395	8.536	8.553	8.526	8.619	8.566	8.462	8.335
pro Jhg.	1821	1847	1867	1924	1994	2056	2.099	2.134	2.138	2.132	2.155	2.142	2.115	2.084
Züge à 22,0°	82,8	83,9	84,9	87,4	90,6	93,4	95,4	97,0	97,2	96,9	97,9	97,3	96,2	94,7
Züge à 24,0°	75,9	76,9	77,8	80,2	83,1	85,7	87,4	88,9	89,1	88,8	89,8	89,2	88,1	86,8
° Frequenz:	22,0	24,0	Fred	ı. bisher:	20,4	nur Klas	senraun	nbestand	l/-bedarf				biregio	o, Bonn



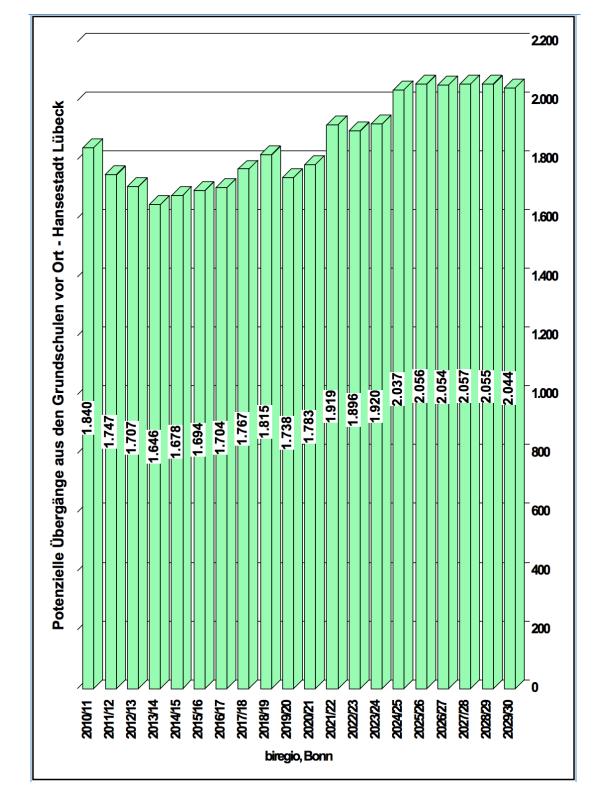
#### Situation der Grundschulen

- Die Entscheidungen der Lübecker Bürgerschaft, die Schulstandorte Groß Steinrade und Niendorf zu erhalten, werden nicht infrage gestellt.
- Am Prinzip "Kurze Beine, kurze Wege" wird festgehalten.
- Aufgrund der neuen Wohnbaugebiete könnte eventuell ein Bedarf für ein bis zwei neue Grundschulen entstehen.



Die Übergänge in die 5. Klassen steigen von ca.1.700 auf rund 2.000 an = +300 Kinder:
Bei den GY schon bei z.B. nur 35% Bindung + 100 Kinder in den 5.
Klassen = +4 parallele Klassen. Bei 40% +5 Parallelklassen u. m. - und dies dauerhaft!





Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgang zu Jahrgang sehr unterschiedlich ...

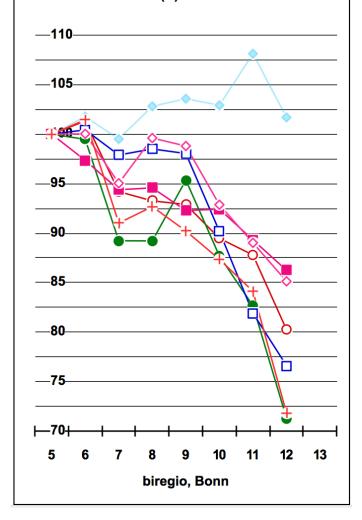
Untypisch wenig Übergänge zum GY und dafür untypisch viele Rückläufer bei einzelnen Schulen (insb. in der Sek. II).

**Lübeck** 31-05-2017



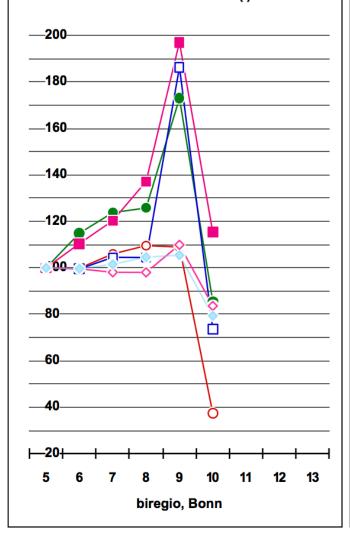
Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gymnasium

- -O- GY Carl-Jacob-Burckhardt (LN)
- GY Ernestinenschule (I)
- -□- GY Johanneum zu Lübeck (I)
- GY Katharineum zu Lübeck (I)
- -→ GY Oberschule zum Dom (I)
- GY Thomas-Mann (G)
- -+- GY Trave (K)



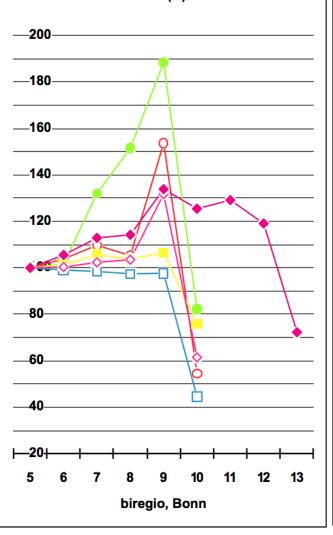
#### Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - GemS o. SII

- -O- (G)GemS Albert-Schweitzer (G)
- (G)GemS an der Wakenitz (G)
- -□- (G)GemS Heinrich-Mann (M)
- -I- (G)GemS am Meer (T)
- -<- GemS Holstentor (LS)
- GemS Emanuel-Geibel (I)



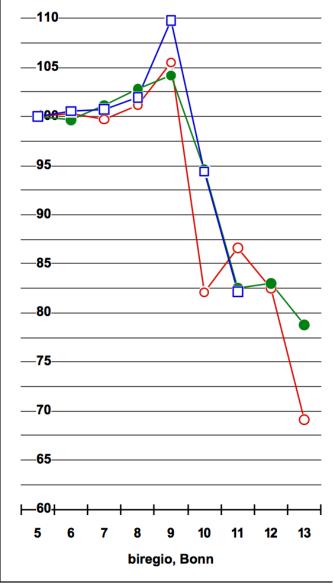
#### Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - GemS o. SII

- -O- (G)GemS Gotthard-Kühl (LN)
- --- (G)GemS Julius-Leber (LN)
- -□- (G)GemS Tremser Teich (LN)
- --- (G)GemS Willy-Brandt (S)
- GemS Trave (K)
- --- FWS Lübeck (G)



Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - GemS m. SII/FWS

- -O- (G)GemS Baltic m. S II (B)
- GemS Geschwister-Prenski m. S II (G)
- -□- (G)GemS St. Jürgen m. S II (J)



# Anmeldezahlen bei GemS ohne Sek II z.T. unzufriedenstellend. Hohe Anmeldezahlen an GY und GemS mit Sek II.

Aufnahmeverfahren für das Schuljahr 2017/2018 - Hansestadt Lübeck, Stand 31.03.2017 - Ende Runde 3

			Rur	nde 1			Run	ide 2		F	Runde 3	
Pla	nung		08.0	3.2017			24.03	3.2017			31.03.2017	
Kap	oazität	Anmeldung	Aufnahme	Restplätze	Ablehnungen	Anmeldung	Aufnahme		Ablehnungen	Anmeldung	Aufnahme	Restplätze
I-SuS	mit I-SuS	Runde 1	Runde 1	Runde 1	Runde 1	Runde 2	Runde 2		Runde 2	Runde 3	Runde 3	Runde 3
				_	_	8	44	26	_			15
				_		0	72	0				0
11	67				0	21	68	0	0	0		0
9	69		_		0	5	39	30	0	6		15
10	94	91	91	3	0	29	94	0	26	0	94	0
4	74	14	14	60	0	9	23	51	0	10	33	37
6	46	26	26	20	0	7	33	13	0	0	33	7
6	72	26	26	46	0	23	49	23	0	3	52	14
6	72	81	75	-3	6	0	75	0	0	0	75	0
4	100	50	50	50	0	7	57	43	0	0	57	39
6	72	29	23	49	6	15	38	34	0	1	39	27
76	808	521	494	314	27	124	592	220	26	23	615	154
		Anmeldung	Aufnahme	Restplätze	Ablehnungen	Anmeldung	Aufnahme	Restplätze	Ablehnungen	Anmeldung	Aufnahme	Restplätze
		Runde 1	Runde 1	Runde 1	Runde 1	Runde 2	Runde 2	Runde 2	Runde 2	Runde 3	Runde 3	Runde 3
			_	0			_	0	-	0	_	0
			_	0		_		0	_	0		0
10	120	140	120	0	20	0	120	0	0	0	120	0
30	304	433	304	0	129	0	304	0	0	0	304	0
		A	A £	D4-1"4	A la la la sacción de la constanción de la const	A	A	D4-1"4	Λ I- I - I	A I -l	A 4 1	D4-154
I-SuS	Plätze	Ū		'	Ŭ			·	,			Restplätze Runde 3
												9
0								6		0		6
0					1			0		0	_	0
0				_	0			15	0	0		15
0	116	131	116	0	15	0	116	0	0	0	116	0
0	145	139	139	6	0	2	141	4	0	0	141	4
0	58	57	57	1	0	4	61	0	0	0	61	0
0	811	745	729	82	16	51	780	34	0	0	780	34
				nde 1				de 2			Runde 3	
	Ka   I-SuS   8   6   11   9   10   4   6   6   6   4   6   76   11   10   30   1   SuS   0   0   0   0   0   0   0   0   0	8 70 6 72 11 67 9 69 10 94 4 74 6 46 6 72 6 72 4 100 6 72 76 808 I-SuS Plätze mit I 9 92 11 92 10 120 30 304 I-SuS Plätze 0 116 0 116 0 116 0 116 0 116 0 116 0 145 0 58	Rapazität	Planung         Anmeldung         Aufnahme           I-SuS         mit I-SuS         Runde 1         Runde 1           8         70         36         36           6         72         87         72           11         67         47         47           9         69         34         34           10         94         91         91           4         74         14         14           6         46         26         26           6         72         26         26           6         72         81         75           4         100         50         50           6         72         29         23           76         808         521         494           I-SuS         Plätze mit I         Runde 1         Runde 1           9         92         128         92           11         92         165         92           10         120         140         120           30         304         433         304           I-SuS         Plätze         Runde 1         Runde 1	Planung         Anmeldung         Aufnahme         Restplätze           I-SuS         mit I-SuS         Runde 1         Runde 1         Runde 1           8         70         36         36         34           6         72         87         72         0           11         67         47         47         20           9         69         34         34         35           10         94         91         91         3           4         74         14         14         60           6         46         26         26         20           6         72         26         26         46           6         72         81         75         -3           4         100         50         50         50           6         72         29         23         49           76         808         521         494         314           I-SuS         Plätze mit I         Runde 1         Runde 1         Runde 1         Runde 1           9         92         128         92         0           10         120	Planung         Anmeldung         Aufnahme         Restplätze         Ablehnungen           I-SuS         mit I-SuS         Runde 1         Runde 1         Runde 1         Runde 1         Runde 1           8         70         36         36         34         0           6         72         87         72         0         15           11         67         47         47         20         0           9         69         34         34         35         0           10         94         91         91         3         0           4         74         14         14         60         0           6         46         26         26         20         0           6         72         26         26         46         0           6         72         81         75         -3         6           4         100         50         50         50         0           6         72         29         23         49         6           76         808         521         494         314         27           I-SuS <td< th=""><th>  Planung</th><th>  Planung   Aufnahme   Restplätze   Ablehnungen   Anmeldung   Aufnahme   Restplätze   Ablehnungen   Anmeldung   Aufnahme   Runde 1   Runde 1   Runde 2   Runde 2   Runde 6   72   87   72   0   15   0   72   11   67   47   47   20   0   21   68   68   9   69   34   34   35   0   5   39   39   10   94   91   91   3   0   29   94   4   74   14   14   14   60   0   9   23   6   46   26   26   26   20   0   7   33   6   72   29   23   49   6   72   29   23   49   6   15   38   76   808   521   494   314   27   124   592   10   120   140   120   0   20   0   120   304   304   100   16   77   77   39   0   33   110   0   145   139   139   6   0   2   141   0   145   139   139   6   0   2   141   0   58   57   57   1   0   4   61   0   156   0   116   0   145   139   139   6   0   2   141   0   58   57   57   1   0   4   61  </th><th>  Planung</th><th>  Pianum   Anmeldung   Aufnahme   Restplätze   Ablehnungen   Aufnahme   Runde 1   Runde 2   Runde 3   Runde 4   Runde 1   Runde 1   Runde 2   Runde 2   Runde 2   Runde 2   Runde 2   Runde 3   Runde 5   Runde 6   Run</th><th>  Planumg</th><th>  Pianung</th></td<>	Planung	Planung   Aufnahme   Restplätze   Ablehnungen   Anmeldung   Aufnahme   Restplätze   Ablehnungen   Anmeldung   Aufnahme   Runde 1   Runde 1   Runde 2   Runde 2   Runde 6   72   87   72   0   15   0   72   11   67   47   47   20   0   21   68   68   9   69   34   34   35   0   5   39   39   10   94   91   91   3   0   29   94   4   74   14   14   14   60   0   9   23   6   46   26   26   26   20   0   7   33   6   72   29   23   49   6   72   29   23   49   6   15   38   76   808   521   494   314   27   124   592   10   120   140   120   0   20   0   120   304   304   100   16   77   77   39   0   33   110   0   145   139   139   6   0   2   141   0   145   139   139   6   0   2   141   0   58   57   57   1   0   4   61   0   156   0   116   0   145   139   139   6   0   2   141   0   58   57   57   1   0   4   61	Planung	Pianum   Anmeldung   Aufnahme   Restplätze   Ablehnungen   Aufnahme   Runde 1   Runde 2   Runde 3   Runde 4   Runde 1   Runde 1   Runde 2   Runde 2   Runde 2   Runde 2   Runde 2   Runde 3   Runde 5   Runde 6   Run	Planumg	Pianung

#### Übergänge und Abbrecher

# Abiturientenquote mit 34% gegenüber anderen kreisfreien Städten niedrig, Abbrecherquote mit 9,6% im Land hoch ...

#### Wieso gibt es in Lübeck so viele Schulabbrecher?

Bildungsministerium ist ebenso ratlos wie das Lübecker Rathaus - Ursachen sollen nun erforscht werden



Bildungsministerin Britta Ernst (SPD) hat gestern einen Bericht zur schulischen Bildung vorgelegt. FOTO: KÖNIG

Kiel. Die Zahl der Schüler im Land ist seit 2011 gesunken, die Zahl der Lehrer ist mittlerweile aber wieder so hoch wie damals. Das geht aus dem Bericht zur schulischen Bildung in Schleswig-Holstein hervor, den SPD-Ministerin Britta Ernst gestern in Kiel vorgelegt hat.

2011 gab es demnach 395 458 Schülerinnen und Schüler im Land, 301 173 an allgemeinbildenden, 94 285 an Berufsschulen. 2015/16 waren es 380 244, davon 287 630 an allgemeinbildenden und 92 614 an Berufsschulen. Dazu kommen rund 16 600 Schüler privater Schulen. Die Zahl der Lehrerstellen lag 2011 bei 23 643, 2016 bei 23 577. Zwischenzeitlich war ihre Zahl im Zuge der Haushaltskon-

solidierung gesunken. Dazu kommen 1345 Lehrer an 104 privaten Schulen. Die anderen Lehrer tun an 804 Schulen Dienst, 33 Berufsund 771 allgemeinbildenden Schulen, darunter 182 Gemeinschaftsschulen, 99 Gymnasien, 395 Grundschulen, 86 Förderzentren, drei Hallig- und fünf Regionalschulen, außerdem ein Abendgymnasium.

Vor allem bei der Abiturientenund der Schulabbrecherquote weist der Bericht starke regionale Unterschiede aus. So liegt die Abiturientenquote an den allgemeinbildenden Schulen in Lübeck mit 34 Prozent zwar höher als in den umliegenden Kreisen, ist aber deutlich niedriger als in den anderen kreisfreien Städten Kiel, Flensburg und Neumünster mit 44,9, 44,2 und 43,7 Prozent. Eine Erklärung hat man im Lübecker Rathaus ebenso wenig wie im Bildungsministerium. Auffällig: Auch die Abbrecherquote ist in Lübeck mit 9,6 Prozent hoch. Im Ministerium will man jetzt weitere Sozialdaten heranziehen, um die Ursachen zu erforschen und mittelfristig abstellen zu können.

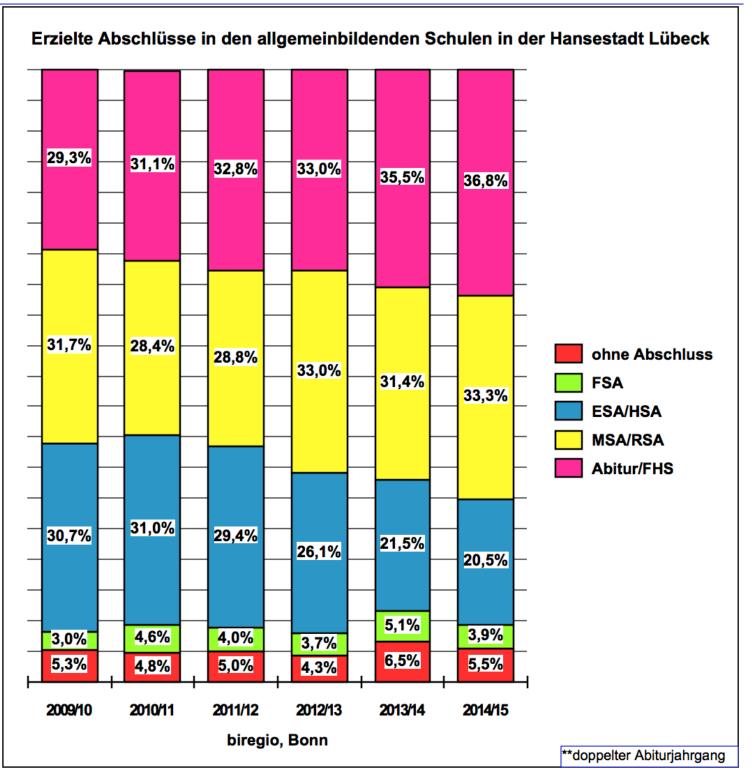
Landesweit machen derzeit bezogen auf ihren Anteil an der Bevölkerung 42 Prozent der Jugendlichen das Abitur, 2011 waren es nur 34,3 Prozent. Der Bundesschnitt liegt aktuell bei 41,2 Prozent. Rund 40 Prozent der Schüler machen den mittleren und 18 Prozent den ersten Abschluss. 6,33 Prozent aller Schüler haben sonderpädagogi-

schen Förderbedarf, 2005 waren es 5,47 Prozent. Nur 2,07 Prozent aller Schüler besuchen aber ein Förderzentrum, die anderen werden an Regelschulen unterrichtet. Inklusionsquote damit: 67,2 Prozent.

Die Ausgaben des Landes für die Schulen stiegen seit 2011 um 9,5 Prozent auf 1,57 Milliarden Euro, davon 1,4 Milliarden Euro für Lehrergehälter. Pro Schüler werden 5800 Euro ausgegeben, der Bundesschnitt liegt aber bei 6700 Euro. Die Unterrichtsversorgung soll trotzdem besser werden und im kommenden Schuljahr an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien bei 99 Prozent, an den Grundschulen bei 100 und den Berufsschulen bei 92 Prozent liegen. W. Hammer



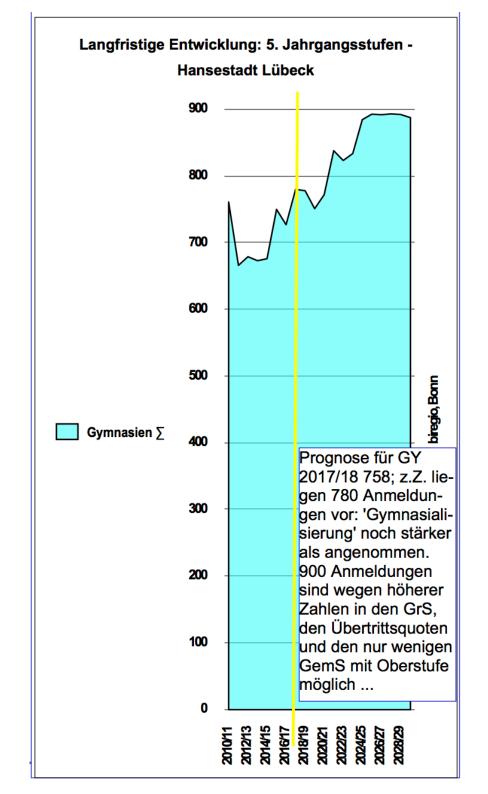




Die GY müssen künftig wohl fast 900 Schüler in den 5. Klassen aufnehmen. Derzeit haben sich (bei augenblicklich noch sehr schwachen Übergängen aus den GrS!) schon 780 Schüler (Stand 03/2017) angemeldet!

2 GY bilden 5 Parallelklassen ...





#### Gespräch mit den Schulleitungen der 7 Lübecker Gymnasien (22.03.17):

- Bei weiterhin hohen Anmeldezahlen auch in den nächsten Jahren reichen vorhandene Kapazitäten nicht mehr aus.
- Schulleitungen sprechen sich für eine weitere Oberstufe an einer Gemeinschaftsschule aus.
- Vor Neugründung eines weiteren Gymnasiums sollten bauliche Kapazitätserweiterungen an den drei nicht innerstädtischen Gymnasien geprüft werden.
- Eventuell bringen die verbindlichen Kooperationen zwischen GemS und beruflichen GY Entlastung.
- Weitere verbindliche Kooperation zugunsten des Trave-GY ist angedacht, da hier noch ausreichend Kapazitäten vorhanden.



# DaZ + Inklusion sind große Aufgaben für die Schulen.

**Lübeck** 31-05-2017



Daz Zentrum	GS	Zahl Klassen	Max. Plätze	Freie Plätze	Sek. 1	Zahl Klassen	Max. Plätze	Freie Plätze
Gotthard-Kühl-Schule	26	3	48	22	46	3	48	2
Julius Leber-Schule	27	2	32	5	36	2	32	-4
Carl-Jacob-Burckhardt-G.					9	1	16	7
Schule Falkenfeld	16	1	16	0				
Luther-Schule	17	1	16	-1				
Holstentor GemS					25	2	32	7
Heinrich-Mann-Schule	37	3	48	11	31	2	32	1
Koggenweg-Schule	15	2	32	17				
Schule an d. Wakenitz	10	1	16	6	18	2	32	14
Schule Marli	0	1	0	0				0
Willy-Brandt-Schule	7	1	16	9	7	1	16	9
GGemS St. Jürgen				0	15	1	16	1
Grönauer Baum	15	1	16	1				
Schule Roter Hahn	18	2	32	14				
Trave GGemS					22	2	32	10
Stadtschule Travemünde	9	1	16	7				
Schule am Meer					9	1	16	7
Marien-Schule	19	2	32	13	0			
Schule am Stadtpark	11	1	16	5				
Ernestinen-Schule					9	1	16	7
Paul-Klee-Schule	11	1	16	5				
Kahlhorst	24	2	32	8				
Pestalozzi	15	1	16	1				
Emanuel-Geibel-Schule					31	2	28	-3
FöZ Matthias-Leithoff	10							
FöZ Maria-Montessoi	8				12			
FöZ Wilhelmshöhe	12				10			
	307	23	352	109	280	18	288	61
Daz-Zentren					587	frei	170	

Quelle: Schulamt, Stand März 2017

#### Flüchtlinge als wichtiges Thema

				nder von 0-17					•			
Altersgruppe	St. Jürgen	Moisling	St. Lorenz Nord	Kücknitz	Travemünde	Innenstadt	St. Gertrud	St. Lorenz Süd	Schlutup	Buntekuh	Priwall	
0-2	34	21	26	23	6	12	16	12	7	3	7	1
3-5	43	21	22	19	1	8	11	3	2	4	4	1
6-10	47	33	40	17	3	10	13	12	0	7	8	1
11-15	53	21	21	12	7	7	10	12	0	5	5	1
16-17	15	6	12	5	4	2	4	4	0	2	1	
												7



#### Die Zahl der Kinder in FöZ mit Schwerpunkt LE sinkt extrem.

Das FöZ B-Schröder (11+9 Räume) hatte vor 7Jahren doppelt so viele Schüler (+ die Dependance!). 2 FöZ mit je 40-50 Schülern oder ein Kompetenzzentrum?

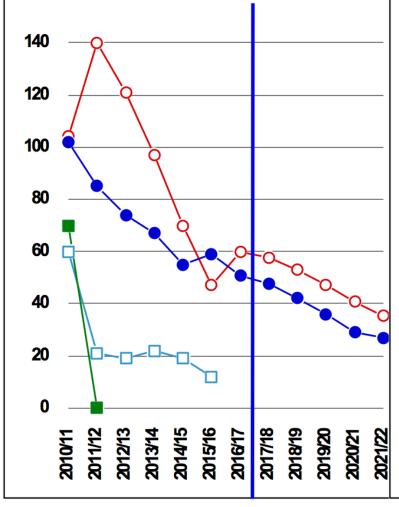
#### Festlegung der HL: 2 FöZ behalten!

**Lübeck** 31-05-2017



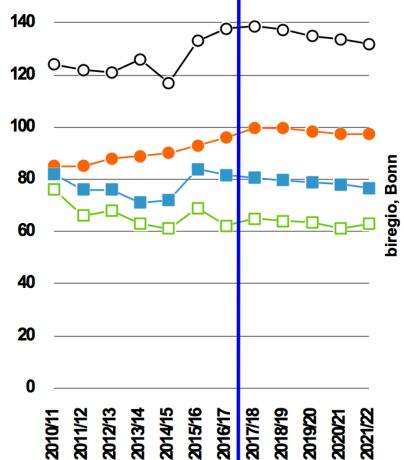
#### Hansestadt Lübeck - Entwicklung der Schülerzahlen im Förderbereich

- FöZ Astrid-Lindgren LE
- FöZ Berend-Schröder LE
- -□- FöZ Astrid-Lindgren SQ, AS Pestaloz
- FöZ Hans-Christian-Andersen LE



#### Hansestadt Lübeck - Entwicklung der Schülerzahlen im Förderbereich

- -O- FöZ Matthias-Leithoff KM
- FöZ Wilhelmshöhe GG
- -□- FöZ Maria-Montessori GG
- -■- FöZ Paul-Burwick GG (priv.)



#### Situation der Förderzentren Lernen

	integrativ	am Standort	gesamt	Lehrkräfte
ALS	633	53	686	53
BSS	366	61	427	62
gesamt	999	114	1113	115

**Lübeck** 31-05-2017



Quelle: Schulamt, Stand April 2017

ALS= Astrid-Lindgren-Schule, BSS= Berend-Schröder-Schule

#### **Zur regionalen Situation**

#### Regionalkonferenz 4:

Regionalraum St. Lorenz-Nord A und B

8 Schulen: Pestalozzi-Schule (Grundschule)

Paul-Gerhardt-Schule (Grundschule) Schule Falkenfeld (Grundschule)

Schule Wilhelmshöhe (Förderzentrum geistige Entwicklung)
Schule Tremser Teich (Grund- und Gemeinschaftsschule)
Julius-Leber-Schule (Grund- und Gemeinschaftsschule)
Gotthard-Kühl-Schule (Grund- und Gemeinschaftsschule)

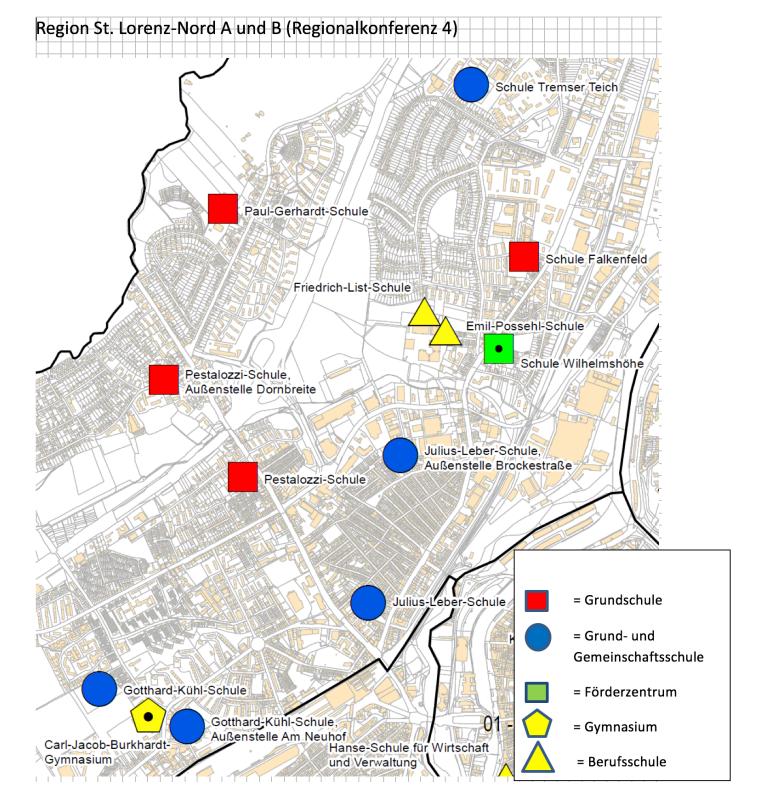
Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium (Gymnasium)

Termin: Mittwoch, 31.05.2017 um 17.00 Uhr mit Gutachter BiRegio

Ort: Carl-Jacob-Burckhard-Gymnasium / Mensa

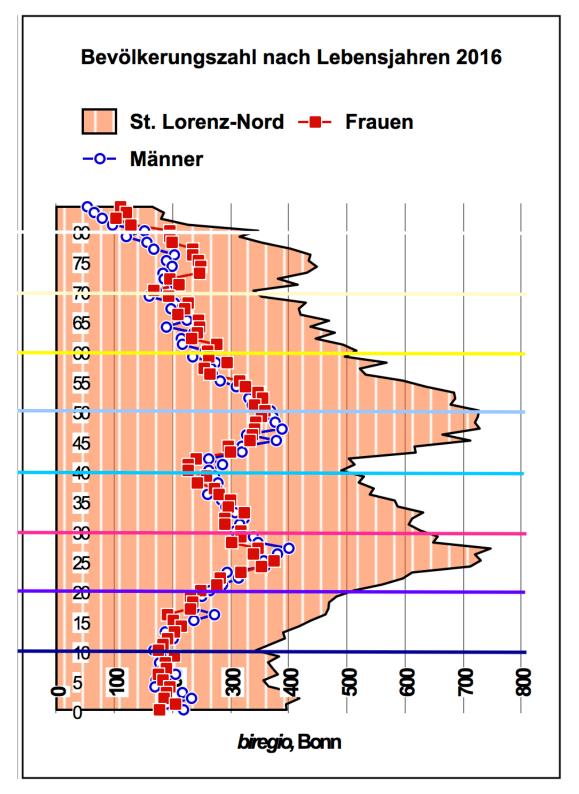






Der Stadtteil St. Lorenz-Nord ist in einem extremen Prozess der **Auffrischung durch sehr junge** Menschen - vor allem 25-35-Jährige. Analog dazu ist die Zahl der Geburten bereits von gut 350 auf rund 400 im jedem Jahrgang angestiegen. Und ca. 1.000 neue Wohneinheiten könnten mittel- bis längerfristig in dieser Stadtregion St. Lorenz-Nord hinzu kommen.





#### Grundschulen



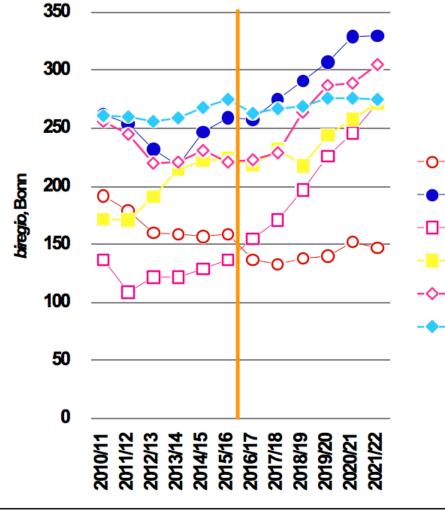
# Schülerzahlen im Anstieg

Die Schülerzahlen fast aller sechs Grundschulen könnten erheblich ansteigen

### **Lübeck** 31-05-2017



#### Entwicklung der Schulen im Einzelnen - St. Lorenz-Nord



- -O- GrS Falkenfeld
- G(Gem)S Gotthard-Kühl
- □ G(Gem)S Julius Leber
- --- GrS Paul-Gerhardt
- GrS Pestalozzi inkl. AS Dornbreite
- G(Gem)S Tremser Teich

# Schülerzahlen im Anstieg

2010 waren ea
1.280 Schüler in
den GrS – in 63
Klassen. 2016 sind
es 1.255 Schüler in
61 Klassen (+90 in
8 DAZ). In wenigen
Jahren könnten es
ca. 1.600 sein. Die
Klassenfrequenzen
sind wichtig!



	Schüle	er und	gebild	ete bz	w. zu b	ildend	e Klas	sen	im Sch	uljahr				
	2010/	2011/	2012/	2013/	2014/	2015/	Mittel*	+/%	2016/	2017/	2018/	2019/	2020/	2021/
	11	12	13	14	15	16			17	18	19	20	21	22
Grur	ndschu	ılen in	sg.:		St. Lo	renz-	Nord							
DaZ						84			90	85	89	90	93	99
Gr.						5			8	7	7	8	8	8
1	298	291	335	301	341	322	323		324	350	405	402	395	403
KI.	16	14	17	16	17	16	16		17	17	20	20	19	20
2	334	311	291	337	327	355	336	4,5	316	342	371	430	426	418
KI.	15	16	14	16	16	16	16		15	17	18	21	21	21
3	325	292	277	271	302	294	291	-5,8	323	287	309	334	387	384
KI.	16	15	14	15	15	15	15		15	14	15	16	19	19
4	323	324	278	285	284	304	294	-4,2	292	328	292	314	342	396
KI.	16	14	14	14	15	17	15		14	16	14	15	17	19
1-4	1.280	1.218	1.181	1.194	1.254	1.275	1244	-1,8	1.255	1.307	1.377	1.480	1.550	1.601
KI.	63	59	59	61	63	64	62	0,0	61	64	68	73	76	79
/Jhg.	320	305	295	299	314	319	311		314	327	344	370	388	400
M.	20,3	20,6	20,0	19,6	19,9	19,9	20,1		20,5	20,3	20,3	20,3	20,3	20,3
			-			,				- 1		-	-	-

	0,00	9,00	٠,٠.	-,	9,00	-,			- Ojo	٠,٠	٠, ٠	٠, ٠	٠, ٠	٠, ٠			
<b>GrS</b>	Falk	enfe	ld						29								
	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mittel*	+/-%	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mittel*	Züge°	0.05.11
DaZ						18	7		16	16	17	17	17	18	17		GrS Falkenfeld
Gr.						1			1	1	1	1	1	1	1		
1	46	41	49	43	44	34	40		29	39	37	44	41	36	39	1,9	
KI.	3	2	3	2	2	2	2		2,0	1,9	1,8	2,2	2,0	1,8	2		9
2	46	52	38	47	44	43	44	-1,4	41	29	39	37	44	41	40	2,0	
KI.	2	3	2	2	2	2	2		2,0	1,4	1,9	1,8	2,2	2,0	2		
3	49	37	37	33	38	41	38	-14,8	29	36	25	34	32	38	34	1,7	00.00
KI.	3	2	2	2	2	2	2		1,0	1,8	1,2	1,7	1,6	1,9	2		ŭ
4	51	49	36	36	31	41	37	-13,5	38	29	37	25	35	32	32	1,6	—100———
KI.	3	2	2	2	2	3	2		2,0	1,4	1,8	1,2	1,7	1,6	2		— I <b>w</b>
1-4	192	179	160	159	157	159	159	-9,9	137	133	138	140	152	147	145	1,8	
KI.	11	9	9	8	8	9	8	0,0	7	7	7	7	7	7	8		-
/Jhg.	48	45	40	40	39	40	40		34	33	35	35	38	37	36		7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
M.	17,5	19,9	17,8	19,9	19,6	17,7	19,9	<b>Z</b> ':	1,7	1,6	1,7	1,7	1,9	1,8	1,8		2010/11 2012/12 2014/15 2016/17 2018/19

#### Lübeck

31-05-2017



GrS	Paul	l-Ger	hard	t		-			63	-	-		-					
	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mittel*	+/%	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mittel*	Züge°		
DaZ																	GrS Paul-Ge	erhardt
Gr.																	1	
1	49	44	65	60	66	53	59		63	60	65	71	77	75	73	3,6	—300——	
KI.	2	2	3	3	3	3	3		3,0	2,9	3,2	3,5	3,8	3,7	4			^
2	36	48	42	63	52	69	59	-2,3	43	62	59	64	70	76	70	3,4	—250——	, <b>o</b> /V
KI.	2	2	2	3	3	3	3		2,0	3,0	2,9	3,1	3,4	3,7	3			<b>&amp;</b> / <b>*</b>
3	40	35	50	41	63	41	48	-11,6	72	39	56	54	58	64	59	2,9	—‱ <mark>, ♦ ♦</mark> ♦	<b>\</b>
KI.	2	2	2	2	3	2	2		3,0	1,9	2,8	2,7	2,9	3,1	3		_20	
4	47	44	34	51	41	61	50	-12,9	41	71	38	55	53	57	54	2,7	<b>*</b>	
KI.	2	2	2	2	2	3	2		2,0	3,5	1,9	2,7	2,6	2,8	3		—150——	
1-4	172	171	191	215	222	224	216	-9,0	219	232	218	244	258	272	256	3,1		
KI.	8	8	9	10	11	11	10	0,0	10	11	11	12	13	13	13		—100—	
/Jhg.	43	43	48	54	56	56	54		55	58	55	61	65	68	64		T & & F	전 전
M.	21,5	21,4	21,2	21,5	20,2	20,4	21,6	<b>Z</b> ':	2,7	2,9	2,7	3,0	3,2	3,3	3,1		0.9711 0.9313 014/15 016/17	218/19 220/21 



	حرب	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	حرب	٠,٠٠	٠,٠٠٠			~,~	٠, ١	<b>υ</b> , ι	<b>υ</b> , ι	٠, ١	∨, .	_		
<b>GrS</b>	Pest	taloz	zi ink	I. AS	Dorr	nbrei	te		66								
	2010/	2011/	2012/	2013/	2014/	2015/	Mittel*	+/%	2016/	2017/	2018/	2019/	2020/	2021/	Mittel*	Züge°	
	11	12	13	14	15	16			17	18	19	20	21	22			GrS Pestalozzi inkl.
DaZ									11	11	11	12	12	12	12		
Gr.									1	1	1	1	1	1	1		AS Dornbreite
1	56	57	59	55	57	59	58		66	59	91	71	70	75	74	3,6	1
KI.	3	3	3	3	3	3	3		4,0	2,9	4,5	3,5	3,4	3,7	4		<del>400</del>
2	68	55	66	59	60	60	60	6,1	53	70	63	97	76	74	77	3,8	
KI.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,4	3,1	4,8	3,7	3,6	4		
3	72	60	43	62	47	57	54	-5,4	53	47	63	56	87	68	70	3,4	—300—
KI.	3	3	2	3	2	3	3		3,0	2,3	3,1	2,8	4,3	3,3	3		•
4	60	73	52	45	67	45	53	-4,8	51	53	47	63	56	88	69	3,4	
KJ.	3	3	2	2	3	2	2		2,0	2,6	2,3	3,1	2,8	4,3	3		<u>—200</u>
1-4	256	245	220	221	231	221	225	-1,4	223	229	264	287	289	305	290	3,6	
KJ.	12	12	10	11	11	11	11	0,0	12	11	13	14	14	15	14		
/Jhg.	64	61	55	55	58	55	56		56	57	66	72	72	76	73		£-100£-E-&-20-
M.	21,3	20,4	22,0	20,1	21,0	20,1	20,5	<b>Z</b> ':	2,7	2,8	3,2	3,5	3,6	3,7	3,6		2012/12 2012/15 2014/15 2016/17 2018/19 2020/21



	Uçou	U,cu	Ujou	تحرب	Ujoo	تحرب		IMIN	U,r	U,r	υ <sub>ι</sub> υ	υļυ	υįυ	υ <sub>ι</sub> υ	J		
G(G	em)S	Tre	mser	Teic	h				63								eh. Vorwerk
	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mittel*	+/%	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mittel*	Züge°	
DaZ		12	10	- 17	- 10	- 10			2		10	20					G(Gem)S Tremser
Gr.									0								Teich
1	53	67	69	63	71	76	71		63	68	67	79	62	68	68	3,3	
KI.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,3	3,3	3,9	3,0	3,3	3		
2	71	58	71	75	66	74	71	5,3	77	67	72	71	84	66	73	3,6	0000°°000°°0
KJ.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,3	3,5	3,5	4,1	3,2	4		***
3	69	64	57	67	66	62	64	-2,8	64	71	62	67	66	78	71	3,5	
KI.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,5	3,0	3,3	3,2	3,8	3		
4	68	71	59	54	65	63	62	-6,9	59	61	68	59	64	63	63	3,1	
KJ.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,0	3,3	2,9	3,1	3,1	3		
1-4	261	260	256	259	268	275	268	-1,5	263	267	269	276	276	275	275	3,4	
KI.	12	12	12	12	12	12	12	0,0	12	13	13	14	14	14	13		—100———
/Jhg.	65	65	64	65	67	69	67		66	67	67	69	69	69	69		70/11 72/13 74/15 76/17 78/19 720/21
M.	21,8	21,7	21,3	21,6	22,3	22,9	22,3	<b>Z</b> ':	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4		70/11 712/13 714/15 716/17 718/19 720/21



G(G	em)S	3 Juli	us L	eber		eh. Br	ockes,	StL	45								
Ì	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mittel*	+/%	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mittel*	Züge°	
DaZ						27	11		22	18	20	20	22	26	23		G(Gem)S Julius
Gr.						1			2	1	2	2	2	2	2		Leber
1	32	20	41	30	36	35	34		45	55	63	62	67	81	70	3,4	
<b>KI</b> .	2	1	2	2	2	2	2		2,0	2,7	3,1	3,0	3,3	4,0	3		—300———
2	34	31	18	39	43	39	38	13,8	37	51	63	72	71	76	71	3,5	
KI.	2	2	1	2	2	2	2		2,0	2,5	3,1	3,5	3,5	3,7	3		
3	34	31	32	18	32	31	29	-9,4	35	30	41	50	57	57	53	2,6	, ,
KI.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	1,5	2,0	2,5	2,8	2,8	3		<u>200</u>
4	37	27	31	35	18	32	28	-8,2	38	35	30	42	51	58	49	2,4	
KI.	2	1	2	2	1	3	2		2,0	1,7	1,5	2,1	2,5	2,9	2		
1-4	137	109	122	122	129	137	129	-1,3	155	171	197	226	246	272	243	3,0	==
KI.	8	6	7	8	7	9	8	0,0	8	8	10	11	12	13	11		100
Uhg.	34	27	31	31	32	34	32		39	43	49	57	62	68	61		71 71 71 71 71 71
M.	17,1	18,2	17,4	15,3	18,4	15,2	16,1	<b>Z</b> ':	1,9	2,1	2,4	2,8	3,0	3,3	3,0		2010/11 2012/13 2014/15 2016/17 2018/19 2020/21
	0,96	0,00	2,80	,013	1,00	1,00	1,00	Œ₿	47	43	47	51	56	53	297		KKK KKK



	ı,w	ιμυ	I,U4	ı,w	u,w	I,UE		rvin	U,O	U,H	U,H	U,4	U, <del>4</del>	U,4	4	l	
G(G	em)S	Got	thard	l-Kül	ıl				59								
	2010/	2011/	2012/	2013/	2014/	2015/	Mittel*	+/-%	2016/	2017/	2018/	2019/	2020/	2021/	Mittel*	Züge°	
	11	12	13	14	15	16			17	18	19	20	21	22			G(Gem)S Gotthard-
DaZ						39	15		39	40	41	42	42	43	42		• •
Gr.						3	1		3	3	3	3	4	4	4		Kühl
1	62	62	52	50	67	65	61		58	69	82	75	78	68	73	3,6	
KI.	3	3	3	3	4	3	3		3,1	3,4	4,0	3,7	3,8	3,3	4		400
2	79	67	56	54	62	70	64	8,2	65	63	75	89	81	85	82	4,0	
KI.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,1	3,7	4,4	4,0	4,2	4		,••
3	61	65	58	50	56	62	58	5,8	70	64	62	73	87	79	78	3,8	_300
KI.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,1	3,0	3,6	4,3	3,9	4		
4	60	60	66	64	62	62	63	19,7	65	79	72	70	83	98	85	4,2	
KI.	3	3	3	3	4	3	3		3,0	3,9	3,5	3,4	4,1	4,8	4		200
1-4	262	254	232	218	247	259	246	11,2	258	275	291	307	329	330	318	3,9	
KI.	12	12	12	12	14	12	12	0,0	12	14	14	15	16	16	16		
/Jhg.	66	64	58	55	62	65	62		65	69	73	77	82	83	80		左-100천- <b>左-</b> 호-왼-
M.	21.8	21.2	19.3	18.2	17.6	21.6	20.5	<b>Z</b> ':	32	3.4	3.6	3.8	4.0	4.1	3.9		18/15 18/15 18/15 18/15



#### Weiterführende Schulen



Jg.	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mit- tel *	KW	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mit- tel *	Zü- ge^		
(G)GemS Gotthard-Kühl (LN)															eh. RgS bzw.l	4S		
5	42	67	45	67	64	60	61	100,0	58	68	69	65	67	72	69	3,1		
<b>KI</b> .	2	3	2	3	3	3	3		3,0	3,0	3,1	2,9	3,0	3,2	3		500	
6	50	48	73	48	70	65	63	103,8	64	60	71	72	67	70	69	3,1		
KI.	2	2	3	2	3	3	3		3,0	2,7	3,1	3,2	3,0	3,1	3		400	00000
7	47	50	48	72	56	73	64	109,7	66	68	64	75	76	71	72	3,2		
KI.	2	2	2	3	3	3	3		3,0	3,0	2,8	3,3	3,4	3,2	3		300/	
8	49	47	49	50	77	47	56	105,3	74	63	65	61	72	73	69	3,1	000	
KI.	2	2	2	2	3	2	2		3,0	2,8	2,9	2,7	3,2	3,2	3		o´	
9	46	51	44	47	51	140	85	153,6	110	108	92	95	89	104	98	4,4	200	
KI.	2	2	2	2	2	6	4		7,0	4,8	4,1	4,2	4,0	4,6	4			
10					25	22	16	54,6	41	39	38	33	34	32	34	1,5	100	
KI.					2	1	1		2,0	1,7	1,7	1,5	1,5	1,4	1			
5-10	234	263	259	284	343	407	345	114,5	413	406	399	400	405	422	411		0	
KI.	10	11	11	12	16	18	16		21	18	18	18	18	19	17		- ~ 10 >	<b>—</b>
/Jhg.	47	53	52	57	64	77	66		74	73	72	73	74	78	75		2010/11 2012/13 2014/15 2016/17	2020/21
M.	23,4	23,9	23,5	23,7	21,4	22,6	21,6		19,7	22,6	22,5	22,5	22,4	22,6	24,2		8888	202
Z:	2,1	2,3	2,3	2,5	2,8	3,4	2,9		3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,5	3,4			



inkl. DaZ-Klassen:

15/16: 63/3

16/17: 40/4

Jg.	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mit- tel *	KW	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/	Mit- tel *	Zü- ge^	
(G)(	GemS	3 Juli	ius-L	eber	(LN)		101								iCi	gc	eh. HS,RS
5	71	88	60	50	48	43	50	100,0	43	33	47	48	49	54	50	2,2	
KI.	3	4	3	3	2	2	2		2,0	1,5	2,1	2,1	2,2	2,4	2		600
6	100	75	95	60	51	48	57	101,6	45	44	34	48	49	50	47	2,1	
KI.	4	3	4	3	3	2	3		2,0	1,9	1,5	2,1	2,2	2,2	2		
7	116	111	102	116	78	69	85	132,1	60	58	57	44	62	63	59	2,6	T <sub>e</sub>
KI.	5	5	5	5	4	4	4		3,0	2,6	2,5	1,9	2,8	2,8	3		400
8	111	115	121	120	124	96	111	151,5	87	69	67	65	50	71	64	2,8	
KI.	5	5	5	5	5	4	5		4,0	3,1	3,0	2,9	2,2	3,2	3		
9	114	111	124	124	147	169	147	188,3	131	108	86	83	81	62	76	3,4	<b>200</b>
KI.	5	5	5	5	6	7	6		7,0	4,8	3,8	3,7	3,6	2,8	3		200
10	67	68	75	70	55	53	60	82,2	73	57	47	37	36	35	39	1,7	
KI.	3	3	3	3	2	3	3		3,0	2,5	2,1	1,7	1,6	1,6	2		
5-10	579	568	577	540	503	478	510	134,7	439	369	337	325	327	336	335		0
KI.	25	25	25	24	22	22	23		21	16	15	14	15	15	15		
/Jhg.	102	100	100	94	90	85	90		73	62	58	58	58	60	59		2010/11 2012/13 2014/15 2016/17 2020/21
M.	23,2	22,7	23,1	22,5	22,9	21,7	22,2		20,9	22,5	22,5	22,6	22,4	22,4	22,3		2010/11 2012/13 2014/15 2016/17 2018/19 2020/21
Z:	4,6	4,4	4,5	4,2	4,0	3,8	4,0		3,3	2,8	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6		
	.,.	-,, -	.,.	-,-	.,.	-,-	.,.		-,-	-,-	-,-	-,-	-,-	-,.	-,-		



inkl. DaZ-Klassen:

15/16: 30/1

16/17: 22/2

Jg.	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	Mit- tel *	KW	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mit- tel *	Zü⊦ ge^	
(G)(	Gem	3 Tre	mser	Teic	h (Ll	N)											eh. HS
5	74	77	74	72	74	73	73	100,0	73	75	82	78	80	85	82	3,6	
KI.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,3	3,6	3,5	3,6	3,8	4		500
6	69	75	76	75	74	71	73	99,1	70	72	74	81	77	79	78	3,5	
KJ.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,2	3,3	3,6	3,4	3,5	3		40000000
7	45	75	73	76	75	73	74	98,4	70	70	72	74	81	77	76	3,4	
KI.	2	3	3	3	3	3	3		3,0	3,1	3,2	3,3	3,6	3,4	3		<b>,</b> 5000
8	45	47	74	76	75	73	73	97,4	74	69	69	71	73	80	75	3,3	_ <del>_</del> 300
KI.	2	2	3	3	3	3	3		3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,6	3		
9	44	44	49	76	75	75	71	97,7	76	74	69	69	71	73	72	3,2	200
KJ.	2	2	2	3	3	3	3		3,0	3,3	3,1	3,1	3,2	3,3	3		
10					43	41	28	44,6	43	35	34	32	32	33	32	1,4	100
KI.					2	2	1		2,0	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1		
5-10	277	318	346	375	416	406	392	98,5	406	395	400	405	414	427	415		0
KI.	12	13	14	15	17	17	16		17	18	18	18	19	19	17		- 8 10 - 6 -
/Jhg.	55	64	69	75	75	73	73		73	72	73	75	76	79	77		2010/11 2012/13 2014/15 2016/17 2018/19 2020/21
M.	23,1	24,5	24,7	25,0	24,5	23,9	24,5		23,9	22,6	22,5	22,4	22,4	22,5	24,4		
<b>Z</b> :	2,5	2,8	3,1	3,3	3,3	3,2	3,2		3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4		
د <b>ر ب</b>	ادتحار	41 A	1 1- M	1	·141\		· ·										1

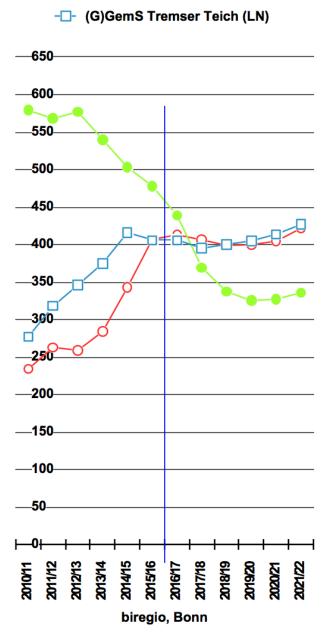


inkl. DaZ-Klassen: 16/17: 2/0



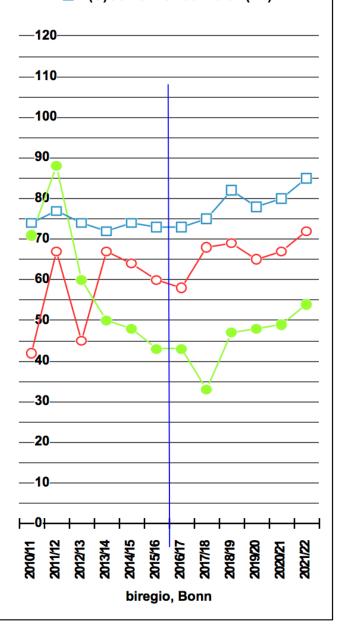
#### Veränderungen der Schülerzahlen -Sekundarstufe I ∑

- -O- (G)GemS Gotthard-Kühl (LN)
- (G)GemS Julius-Leber (LN)



#### Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Jahrgangsstufe

- -O- (G)GemS Gotthard-Kühl (LN)
- --- (G)GemS Julius-Leber (LN)
- -□- (G)GemS Tremser Teich (LN)

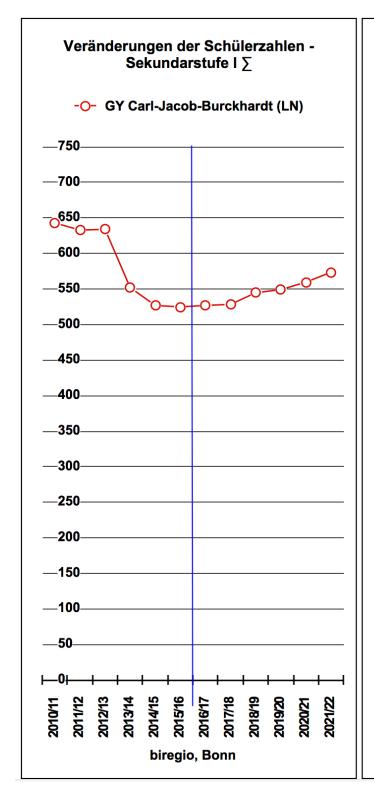


Jg.	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	Mit- tel *	KW	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	Mit- tel *	Zü- ge^		
GY	Carl-											,_,				30		
_																	<b></b>	
5	115	108	108	111	102	113	109	100,0		107	119	115	118	128	121	4,5	90000	
KJ.	4	4	4	4	4	4	4		4,0	4,0	4,5	4,3	4,4	4,8	5		00	/ ~~
6	129	111	107	111	110	105	108	101,3	108	116	108	121	117	120	118	4,4	800	9,000,0
KJ.	5	4	4	4	4	4	4		4,0	4,3	4,1	4,5	4,4	4,5	4			
7	107	117	105	104	107	98	103	94,2	104	100	107	101	112	108	108	4,0	700	
KJ.	4	5	4	4	4	4	4		4,0	3,8	4,0	3,8	4,2	4,1	4			
8	111	100	122	108	101	105	106	93,3	95	103	99	106	100	111	105	3,9	600	
KJ.	4	4	5	4	4	4	4	,-	3,6	3,9	3,7	4,0	3,7	4,2	4			
9	89	109	89	118	107	104	106	92,9	106	95	103	99	106	99	101	3,8	500	
KJ.	3	4	3	4	4	5	4	,-	5,0	3,5	3,8	3,7	4,0	3,7	4	,-		
10	92	88	103				15		-,-	-,-	-,-	,-	.,c				400	
KI.	4	3	4				1										-00	
5-10	643	633	634	552	527	525	547	80,3	527	521	537	542	552	566	553		300	
KI.	24	24	24	20	20	21	21	00,0	21	20	20	20	21	21	21		3.0	
/Jhg.	107	106	106	92	88	88	109		88	87	89	90	92	94	92			
M.	26,8	26,4	26,4	27,6	26,6	25,0	26,0		25,6	26,7	26,7	26,7	26,7	26,6	26,3		200	
Z:	4,0	3,9	4,0	3,4	3,3	3,3	4,1		3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4			
11	86	81	95	181	115	103	118	89,5	91	102	91	99	95	102	98	4,5	100	
12	79	86	76	90	169	120	122	87,8	92	89	100	89	97	94	94	4,3		
13	55	71	76	72	87	151	108	80,3	115	84	82	92	82	89	87	4,0	0	
11-13	220	238	247	343	371	374	348	85,8	298	275	273	280	274	284	279		- m 10 t	× 6 -
/Jhg.	73	79	82	114	124	125	116		99	92	91	93	91	95	93		2 2 2 2	2 8 6
Z:	3,3	3,6	3,7	5,2	5,6	5,7	5,3		4,5	4,2	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2		2010/11 2012/13 2014/15	2016/17 2018/19 2020/21
5-13	863	871	881	895	898	899	895		825	796	810	821	826	850	832			



inkl. DaZ-Kl. 15/16: 6/1 16/17: 9/1





# Veränderungen der Schülerzahlen nur 5. Jahrgangsstufe -O- GY Carl-Jacob-Burckhardt (LN) **—140**– **—130**-**—120**-**—100**-**—90**-**—70**– **—60**-**—50**– --30-**—20**–

biregio, Bonn



		Klassen		FR/		qm/ge-
		max. inkl. DAZ	KL	MZR/ GT	qm HNF	bildete Klasse
GrS Falkenfeld		9	8	3	850	94
G(Gem)S Gotth	ard-Kühl	18	14	8	1.380	77
G(Gem)S Julius	Leber	14	10	15	1.135	81
GrS Paul-Gerha	ırdt	12	11	6	1.522	127
GrS Pestalozzi i	inkl. AS	13	13	9	1.756	135
G(Gem)S Trems	ser Teich	13	12	4	1.025	79
(G)GemS Gotth	· /	19	18	10	2.455	129
(G)GemS Julius	· /	18	27	7	4.006	223
(G)GemS Trems	` '		18	10	2.426	121
GY Carl-Jacob-	Burckhardt (LN	33	33	16	4.667	141
alle Schulen ∑		169	164	88	21.222	126
GGemS Gottha	37	32	18	3.835		
GGemS Julius-l	32	37	22	5.141	161	
GGemS Tremse	er Teich (LN)	33	30	14	3.451	105
Decimens and LINΓ 4.7. α 9.70 α 9.70 α 4.						

Raumprogramm qm HNF	1 Zug	2 Züge	3 Züge	4 Züge
Grundschulen	722	1.106	1.490	1.870
Sekundarstufe I		2.331	2.994	3.665
Sekundarstufe II		1.056	1.359	1.672

#### Investitionen der Hansestadt Lübeck in die Schulen







#### Pestalozzi-Schule

	2007	Toilettenumbau	13.000,00 Euro
	2015	Sturmschaden, Dacherneuerung Bauunterhaltung GMHL	Bauunterhaltung GMHL
<b>Lübecl</b> 31-05-2	2016	Brandschutz und Sanierungsmaßnahmen	Bauunterhaltung GMHL
	=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	<u>13.000,00 Euro</u>

biregio

Projektgruppe - Bildung und Region





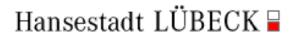
#### Paul-Gerhardt-Schule

2006	Sanierung des Eingangsbereiches	35.000,00 Euro
2007 – 2008	Energetische Maßnahmen	2.458.000,00 Euro
2015	Umbau der ehemaligen Hausmeisterwohnung zur Mensa	55.000,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	2.548.000,00 Euro

biregio
Projektgruppe - Bildung und Region

Lübeck

31-05-20





### **Schule Falkenfeld**

2007	Ausstattung für die Mensa im benachbarten Kinderhaus des Kinderschutzbundes über IZBB-Mittel	75.000,00 Euro
2008	Zuwegung zu den Ganztagsräumen in der benachbarten Kita und Schulhofgestaltung über SH-Fond	32.000,00 Euro
2009	Erweiterung des Verwaltungstrakts	40.000,00 Euro
2014	Dachsanierung	Bauunterhaltung GMHL
2014 - 2018	Abriss der Hausmeisterwohnung und des Sanitärtraktes, Sanierung der Turnhalle, Erweiterung und Sanierung des Schulgebäudes	4.000.000,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	4.147.000,00 Euro

**Lübeck** 31-05-20.





#### Schule Wilhelmshöhe

2010	Schulhofsanierung über SH-Fonds	77.000,00 Euro
2012	Schulhofgestaltungsmaßnahmen über Schulverein aus Stiftungsmitteln	80.000,00 Euro
2013	Schulhofgestaltungsmaßnahmen über Schulverein aus Stiftungsmitteln	45.000,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	202.000,00 Euro

#### Hansestadt LÜBECK ■

### **Schule Tremser Teich**



2009	Neubau von 2 Ganztagspavillons (SH-Fonds)	172.000,00 Euro
2000 - 2011	Fenstersanierungsmaßnahmen	486.000,00 Euro
2013	Mini-Spielfeld auf der angrenzenden Grünfläche (Margot und Jürgen Wessel Stiftung)	75.000,00 Euro
2013	Neubau einer unechten Dreifeldhalle	2.460.000,00 Euro
2013	Schulerweiterungsbau im Rahmen der Schulartenänderung zur Gemeinschaftsschule	4.555.725,00 Euro
2015	Spielgerät auf dem Schulhof über Schulverein aus Stiftungsmitteln	72.000,00 Euro
2016	Einbau zusätzlicher Jalousien im Altbau über Schulverein aus Stiftungsmitteln	21.200,00 Euro
2017	Sanierung der Sanitäranlagen	277.000,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	8.118.925,00 Euro







#### Julius-Leber-Schule

	2007	Einbau von Duschen in der Turnhalle	50.400,00 Euro
	2010	Einrichtung einer Mittagsversorgung	662.000,00 Euro
!	2016	Sanierung der NaWi-Räume am Marquardplatz: 2 Räume wurden im Herbst 2016 fertiggestellt, der 3. Raum befindet sich in der Planung	425.000,00 Euro
	=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	1.137.400,00 Euro





49 775 21 Furo

## Gotthard-Kühl-Schule, Lortzingstraße

Fenstersanierung

2006	renstersanierung	49.775,21 Euro
2006- 2007	Umbau / Erweiterung der Mensa Von der Gesamtsumme wurden 41.956,79 Euro aus der Bauunterhaltung gezahlt	373.003,86 Euro
2007	Dachsanierung	156.844,43 Euro
2007- 2008	Neubau einer Turnhalle	2.330.532,81 Euro
2007	Erweiterung des Schulhofes mit Spielgeräten	22.736,78 Euro
2009	Herrichtung eines Beachvolleyball-Feldes auf dem Sportplatz Neuhof	26.800,99 Euro
2009	Zaunerneuerung	15.400,00 Euro
2011	Fenstersanierung teilweise	261.000,00 Euro
2011	Dachsanierung teilweise	243.000,00 Euro
2012- 2017	Schulhofumgestaltung in 4. Bauabschnitten Finanziert durch Possehl- und Sparkassen- Stiftung	
2014- 2015	Umbau der Hausmeisterwohnung für schulische Zwecke	49.127,26 Euro
2015- 2016	Umbau des Mehrzweckraumes in einen NaWi-Übungsraum	166.400,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	3.694.621,34 Euro

**Lübeck** 31-05-20

2006







## Gotthard-Kühl-Schule, Am Neuhof

2007- 2008	Dachsanierung	500.000,00 Euro
2014	Erneuerung Kunstrasenbeleg, zwei Handballtore Spende Possehl-Stiftung 10 TEuro	58.500,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	558.500,00 Euro







## Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium

2006	Errichtung eines Pavillons	520.000,00 Euro
2008	Toilettensanierung	30.000,00 Euro
2011	Erneuerung Chemie-Raum	227.300,00 Euro
2012	Erweiterungsbau Mensa /-küche und Verbindungsgang Spende Possehl-Stiftung für die Mensa 200 TEuro	280.000,00 Euro
2013	Projekt "Farbe macht Schule – Gemeinsam Räume gestalten Spende Possehl-Stiftung 140 TEuro + 50 TEuro	
2014	Einbau von Akustikdecken in 14 Klassenräumen Finanzierung aus dem Programm Akustikdecken	
2014	Toilettensanierung	
2016- 2021	Sanierung des Schulgebäudes	12.305.000,00 Euro
=	Gesamtinvestitionen (inkl. Förderungen vom Land/Bund und Stiftungsmittel)	13.362.300,00 Euro

**Lübeck** 31-05-20.

Bauunterhaltungszahlen für alle Lübecker Schulen und den BGA Sportstätten auf 1.000,-€ gerundet für das Jahr 2016.

-	laufende Bauunterhaltung	2.060.000,-€
-	geplante Bauunterhaltung	3.866.000,-€
-	laufende Bauunterhaltung BGA-Sportstätten	480.000,-€

Als Gesamt – Bauunterhaltungsaufwand wurde in 2016 > 6.406.000,-€ kassenwirksam für 2016 beauftragt, ausgeführt und bezahlt. Investive- Maßnahme und Betriebskosten sind hierbei nicht berücksichtigt.





#### Fazit und Ideen für die Zukunft

Aufgrund neu entstehender Baugebiete werden an einigen Standorten die SchülerInnenzahlen steigen.

Die Paul-Gerhardt-Schule wird sich dadurch zu einer 3zügigen Grundschule entwickeln, so dass hier baulicher Erweiterungsbedarf - sowohl an Unterrichts- als auch an Ganztagsräumen – entsteht.

**Lübeck** 31-05-20

31-05-20 In der Schule Tremser Teich fehlen Kapazitäten für den offenen Ganztagsbereich.

An den übrigen Schulstandorten im Stadtteil St. Lorenz Nord werden die steigenden SchülerInnenzahlen voraussichtlich mit den vorhandenen Räumlichkeiten zu kompensieren sein.



© biregio
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandeau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de